



Checkliste für Standort-Betreiber:innen: Wie ein Besuch gelingt

Für welche Zielgruppe ist der Besuch eines Automaten interessant?

- Lade päd. Fachkräfte mit Vorschulkindern aus Kitas, Schulklassen oder anderen Gruppen aus Bildungseinrichtungen im Rahmen der Aktion ein.
- Dein Automaten-Standort ist für sie ein schöner, außerschulischer Lernort.
- Für die Kinder und Familien entstehen durch eigene Erfahrungen neue Perspektiven und Verbindungen zu nachhaltigen Themen.

Welche Fragen sollte ich für mich persönlich vorab klären?

- Welche o. g. Besuchergruppe kann ich mir für einen Besuch vorstellen?
- Welche Einrichtungen in meiner Nähe kann ich ansprechen?
- Wie groß soll für mich die Gruppe maximal sein?
- An welchem Tag kann ein Besuch stattfinden?

Wie kann ein Besuch ablaufen?

Zum Einstieg:

- Begrüße die Gruppe und stelle dich mit **deinem Namen** vor. Wenn du willst, mit deinen Vornamen, denn Kinder können sich Vornamen besser merken.
- Erzähle, **wie du zu dem Automaten gekommen bist** und warum du dich für Bienen und biologische Vielfalt einsetzt.
- Lies die Geschichte "Wie Sebastian den Bienenfutter-Automaten erfand" vor oder erzähle die Geschichte mit **deinen eigenen Worten**.
- Formuliere **einfache Sätze ohne Fremdwörter**. Benutze möglichst deutsche Begriffe.
- **Erkläre Fachbegriffe**, vermeide Monologe.
- Viele Kinder sind gegenüber neuen, unbekanntem Personen zuerst einmal zurückhaltend. Versuche das "Eis" durch einen **Dialog** zu brechen.

So kannst du mit den Kindern einen Dialog beginnen:

- Wer von euch kennt bereits Automaten?
- Was wisst ihr über Bienenautomaten?
- Warum brauchen wir Bienen?
- Welche Bienenarten gibt es?

Das kannst du am Automaten zeigen:

- Zeige, wie sich mit einer **Münze eine Kapsel ziehen lässt**
- **Öffne einen Automaten** und gib Einblick ins Innenleben
- Zeige das **Auffüllen des Spenders** mit Kapseln und die Geldentnahme
- Zeige die **Rückgabe einer Kapsel** und lass ein Kind das nachmachen
- Erkläre die Grafik der “Kapsel-Rückgabe” im Mitmachheft der Kinder

Zum Abschluss:

- **Frag die Kinder**, was sie noch über den Automaten wissen wollen
- Danke den päd. Fachkräften für die Organisation des Besuchs
- Biete an, ein **Erinnerungsfoto vor dem Automaten** aufzunehmen
- Wenn du willst, kannst du nach einem **Feedback** fragen:
 - Was war gut und was war nicht so gut?
 - Was könnte man besser machen?
- Verabschiede die Kinder ggf. mit Mitmachheften. Danke ihnen für den Besuch



Eigene Notizen: _____



Wie bereite ich den Besuch einer Kindergruppe vor?

- Bespreche mit der päd. Fachkraft Termin, Ort, Dauer, Begleitung und wie die Einrichtung das Machen von Fotos handhabt.
- Bestelle Mitmachhefte, soweit noch nicht bei der Einrichtung vorhanden
- Kontrolliere die einwandfreie Mechanik der Automaten und der Münzprüfer
- Prüfe deinen Vorrat an Kapseln, bestelle ggf. Füllware nach
- Lege Leerkapseln bereit, um den Einwurf in den Rückgabebehälter zu zeigen
- Nimm deinen Gehäuseschlüssel mit, um Einblick in das Innenleben des Automaten zu geben
- Nimm den Schlüssel deines Rückgabebehälters mit, um eine Leerung zu zeigen
- Packe Werkzeug ein, um das Auffüllen der Kapseln vorzuführen
- Nimm dein Smartphone mit, um bei Verspätungen erreichbar zu sein

Was sollte ich nach dem Besuch erledigen?

- Per E-Mail ggf. Fotos austauschen
- Einen Pressebericht zum Besuch veröffentlichen, siehe Weitere Materialien

Wichtig: **Einverständnis bei Fotos erforderlich!**

Sollen Fotos veröffentlicht werden, z. B. für die Presse, für den Newsletter oder für soziale Netzwerke, dann unbedingt im Vorfeld die **schriftliche** Einverständniserklärung der Eltern einholen! Am besten bespreche diesen Punkt vorab mit der päd. Fachkraft. Da dies sehr kompliziert ist, kannst du auch Fotos machen, auf denen die Kinder nicht erkennbar z. B. von hinten fotografiert sind.

Weitere Materialien

Auf der Internetseite findest du weitere Materialien

<https://www.bienenretter.de/mitmachen/bienenfutter-automat#standhilfe>